

بسمه تعالی

راهنمای برگزاری آزمون صلاحیت بالینی ویژه دانشجویان ترم هشتم کارشناسی پرستاری

مقدمه

با سپاس بیکران به درگاه ایزد منان و آرزوی توفیق برای تمامی پویندگان و پژوهندگان عرصه علم و آگاهی و امید سربلندی برای دانشجویان عزیز، ضوابط و شرایط برگزاری آزمون صلاحیت بالینی رشته پرستاری در نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ به شرح زیر اعلام می گردد :

تعریف آزمون آسکی

آزمون بالینی و عینی ساختارمند یا آزمون آسکی^۱ روشی برای سنجش صلاحیت بالینی است. آزمون آسکی یک روش نسبتاً آسان و شبیه امتحانات عملی آزمایشگاهی و شامل یکسری از ایستگاه های زمانبندی شده است که در آن شما از یک ایستگاه به ایستگاه دیگر حرکت می کنید.

هدف برگزاری آزمون آسکی

هدف برگزاری آزمون صلاحیت بالینی ارزشیابی توانمندی های دانشجویان مقطع کارشناسی پیوسته پرستاری در حیطه های مهارتی، آموزشی، ارتباطی در جهت ایفای اثر بخش نقش ها و وظایف حرفه ای می باشد.

زمان و مکان برگزاری

آزمون نیم سال اول ترم تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ در ۲۴ دی ماه ساعت ۷:۳۰ برگزار می شود.

اقدامات روز آزمون:

۱. حضور در محل آزمون

فراگیران ۳۰ دقیقه قبل از زمان برگزاری آزمون به سالن انتظار مرکز مهارت های بالینی بیمارستان عشایر دعوت می گردند. درب محل آزمون راس ساعت ۷:۳۰ صبح بسته می شود.

۲. راهنمایی در خصوص آزمون

- علاوه بر اطلاع رسانی که قبلاً انجام شده است ساعت ۷:۳۰ الی ۸:۰۰ خلاصه ای از نحوه انجام آزمون به اطلاع دانشجویان خواهد رسید. حضور کلیه دانشجویان الزامی است.
- داشتن روپوش سفید، اتیکت، خودکار و مداد الزامی است.
- از آوردن تلفن همراه در آزمون خودداری فرمائید؛ در غیر اینصورت گوشی موبایل دانشجو باید تحویل داده شود.
- در این آزمون، پیش قرنطینه خواهیم داشت، یعنی قبل از آزمون در قرنطینه قرار دارید و زمانی که آزمون خود را تمام کردید، می توانید با کمال آرامش و نظم از محل آزمون خارج شوید.
- ایجاد هر گونه سر و صدا و بی نظمی در برگزاری آزمون یا تخلف در آزمون منجر به مردود شدن دانشجو و خروج از چرخه امتحان می گردد .
- مسئولیت هرگونه کمبود زمان در حین انجام پروسیجر های آزمون به عهده خود دانشجو می باشد. لذا لازم است با داشتن ساعت مچی در هنگام انجام پروسیجر وقت را تنظیم نمایید.

۳. تعداد ایستگاه ها

آزمون ایستگاه های گزارش نویسی و اخلاق حرفه ای به صورت کتبی برگزار می گردد. آزمون ایستگاه های عملی به صورت آسکی در قالب ۶ ایستگاه شامل: (ایستگاه مهارت های بالینی؛ ایستگاه بررسی وضعیت سلامت؛ ایستگاه CPR؛ ایستگاه کودکان؛ ایستگاه بیماری های روان؛ ایستگاه بهداشت جامعه) برگزار می شود.

¹ Objective Structural Clinical Examination

۴. نحوه برگزاری آزمون

- ابتدا دانشجویان در ایستگاه های کتبی گزارش نویسی و اخلاق پرستاری آزمون می دهند. زمان کل برای ارزیابی هر دو ایستگاه ۴۰ دقیقه می باشد. ساعت شروع آزمون کتبی ۸ صبح تا ۸:۴۰ دقیقه است.
- از ساعت ۸:۴۰ تا ۹ به مدت ۲۰ دقیقه فرصت برای حضور اساتید در ایستگاه های عملی و استراحت دانشجویان می باشد.
- ساعت ۹ شروع آزمون عملی دانشجویان می باشد که زمان هر یک از ایستگاه های عملی ۷ دقیقه به علاوه ۱ دقیقه گردش بین ایستگاه ها است.
- ابتدا همه دانشجویان در اتاق قرنطینه حاضر و برای آزمون عملی توجیه می شوند. در راند اول دو گروه ۶ نفره A و B هر گروه در یک سمت سالن با توجه به پیکان های (A) و (B) به ترتیب در ایستگاه های A1 تا A6 و B1 تا B6 شروع به حرکت می کنند. حرکت فراگیران بین ایستگاه ها در جهت عقربه های ساعت به سمت جلو خواهد بود (راند اول ۴۸ دقیقه). بین دو راند ۱۲ دقیقه فرصت استراحت در نظر گرفته شده است. در راند دوم دو گروه ۴ نفره وارد سالن ارزیابی می شوند (۴۸ دقیقه). زمان کل برای ارزیابی در ایستگاه های عملی ۱۰۸ دقیقه می باشد.
- با صدای زنگ دانشجو وارد اتاق شده و در هر ایستگاه وظیفه ای به صورت سناریو یا اجرای یک مهارت مشخص شده است که باید آن را انجام دهد.
- در هر ایستگاه از شما خواسته می شود یک پروسیجر بالینی را به طور استاندارد روی مانکن با توجه به نوع ایستگاه انجام دهید.
- پس از اتمام کار در ایستگاه با صدای زنگ دوم اتاق را ترک می کند.
- موارد فوق قبل از شروع آزمون در ابتدا توسط مسئول هماهنگی آزمون نیز برای فراگیران تشریح می گردد. اعضای تیم اجرایی به فراگیران در انتخاب مسیر صحیح حرکت بین ایستگاه های آزمون کمک می نمایند.

۵. ارزیابی در هر ایستگاه

در هر ایستگاه یک ارزیاب قرار دارد که از اعضا هیأت علمی دانشکده پرستاری و مامایی هستند و با داشتن چک لیست های استاندارد کار شما را ارزیابی می کنند.

۶. شرایط کلی قبولی در آزمون

کسب حداقل ۶۰ درصد نمره کل هر ایستگاه ضروری می باشد.

۷. اعلام نتایج آزمون

- نتایج بعد از برگزاری آزمون صرفاً توسط مسئول برگزاری آزمون صلاحیت بالینی به نماینده کلاس اعلام خواهد شد.
 - لطفاً از مراجعه یا تماس با اساتید ارزیاب جداً خودداری فرمائید .
 - با توجه به ماهیت عملی آزمون اعتراض به نتیجه آزمون به هیچ عنوان قابل قبول نیست و اعتراضات بررسی نخواهند شد.
- #### ۸. در صورت عدم موفقیت در آزمون چه کاری باید انجام دهید؟

- در صورت عدم موفقیت در هر ایستگاه دانشجو موظف است با کسب آمادگی لازم در آزمون مجدد آن ایستگاه شرکت و حد نصاب قبولی را کسب کند. آزمون مجدد حداقل دو هفته بعد از اعلام نتایج برگزار خواهد شد. در صورتیکه دانشجو در آزمون دوم هم موفق به احراز شرایط قبولی نشود، بایستی ترم بعد با گروه بعدی دانشجویان آزمون بدهد. بدیهی است فارغ التحصیلی دانشجو تا آن زمان به تأخیر می افتد.
- در صورت عدم کسب نمره قبولی در ۴ ایستگاه دانشجو افتاده محسوب شده و باید در آزمون ترم بعد با گروه بعدی دانشجویان مجدد آزمون بدهد. بدیهی است فارغ التحصیلی دانشجو تا آن زمان به تأخیر می افتد.

ایستگاه های حضوری				
ردیف	نام ایستگاه	شرح ایستگاه	منابع پیشنهادی	اساتید ارزیاب کننده
۱	ایستگاه : CPR	در این ایستگاه با مطرح کردن یک سناریو توسط ارزیاب از دانشجو خواسته می شود که اقدامات لازم برای احیای قلبی ریوی بر روی مانکن از جمله بازکردن راه هوایی، ماساژ قفسه سینه، اکسیژن تراپی و ... را انجام دهد. همچنین از آنها در مورد شناسایی آریتمی ها، استفاده از دارو ها، استفاده از دفیبریلاتور، اصطلاحات مرتبط و جزئیات راهنمای احیای قلبی ریوی ۲۰۲۵-۲۰۲۰ و سوال می شود.	۱. گاید لاین CPR 2025 انجمن قلب آمریکا(فایل ارسال می شود) ۲. کتاب محمد رضا عسگری مراقبت های پرستاری در بخش های CCU, ICU و دیالیز ۵. جزوه درس CPR	دکتر سجاد یاراحمدی خانم جعفری پور
۲	ایستگاه مهارت های بالینی	در این ایستگاه از دانشجو خواسته می شود که پروسیجرهای مهارت بالینی را به طور استاندارد روی مانکن با توجه به امکانات موجود در هر ایستگاه انجام دهد.	۱. موسوی، م، عالیخانی م، روشهای پرستاری بالینی، تهران انتشارات شهرآب، تهران سال ۱۳۹۳ (کتاب ملیحه سادات موسوی) فیلم، چک لیست مربوط به پروسیجرهای بالینی ارسال می گردد.	دکتر شورانگیز بیرانوند دکتر شیرین حسنونند
۳	ایستگاه بررسی وضعیت سلامت	در این ایستگاه از دانشجویان خواسته می شود طبق سناریو به بررسی وضعیت سلامت مددجو پرداخته و با گرفتن تاریخچه بیمار، ارزیابی فیزیکی، بررسی های آزمایشگاهی و تست های تشخیصی را در نظر بگیرد و شواهد بالینی قابل انتظار را ذکر نماید و استدلال بالینی نماید. سناریو ممکن است مربوط به تلفیقی از کیس های قلب و عروق، خون، تنفس، سیستم عصبی، گوارش و ... باشد. ***طبق مواردی که در کارگاه ذکر می شود.	۱. برونر سودارث: قلب و عروق و خون، تنفس، سیستم عصبی، گوارش ۲. باربارابیتز. بررسی وضعیت سلامت برای پرستاران. ترجمه: محدث اردبیلی فاطمه. بزرگ نژاد مهری. نجفی قزله طاهره.	دکتر محمد غلامی دکتر الهام سپهوند
۴	ایستگاه کودکان	در این ایستگاه از دانشجو خواسته می شود که شرح حال و معاینه فیزیکی از کودک بیمار بر روی مانکن انجام داده و شواهد بالینی قابل انتظار را ذکر نماید(با تأکید بر ارتباط، آموزش، مراقبت پرستاری مبتنی بر فرآیند پرستاری). همچنین آموزش های لازم به مادر کودک داده شود. سپس تزریق دارو یا سرم کودک را بر روی مانکن انجام دهد. ***طبق مواردی که در کارگاه ذکر می شود.	۱. رسولی مریم، میرلاشاری ژیل، عبد الرضاقره باغ زهرا پرستاری کودکان، کودک بیمار جلد دوم اندیشه رفیع جزوات و یادداشت های کلاسی و کارآموزی ۳. تجارب کسب شده در کارآموزی / کارورزی های کودکان و نوزادان	دکتر سیده فاطمه قاسمی خانم زهرا موسوی
۵	ایستگاه بهداشت و روان پرستاری	در این روش از دانشجویان خواسته می شود که شرح حال مددجویان با مشکلات روانی را طبق چک لیست استاندارد انجام دهد و تشخیص پرستاری و استراتژی های مربوط به تشخیص های پرستاری از بیماران روانی را طبق فرآیند پرستاری بنویسند.	۱. کتاب فورتیناش (منبع اصلی و معتبر) (با تأکید بر بیماری اسکیزوفرنی، افسردگی و اختلالات دو قطبی)	دکتر بهزادی فر دکتر ماندانا ساکی
۶	ایستگاه سلامت جامعه	در این ایستگاه از دانشجو خواسته می شود بعد از طرح سناریو واکسیناسیون را بر روی مانکن به روش صحیح انجام دهد و از مراقبت های لازم در مورد انواع واکسن ها، روش تزریق و نگهداری آنها سوال می شود.	۱. Community health Nursing, Lancaster – ۲. پرستاری سلامت جامعه، تالیف ایلدرآبادی و همکاران ۳. دستورالعمل ملی واکسیناسیون کشور از ص ۷ تا ص ۴۳-تمام موارد جدول- زیرنویس-اسم اختصاری-توجهات خط به خط مطالعه شود. جزوه ارسال می شود.	دکتر رضا حسین آبادی دکتر زینب خدایاری
ایستگاه های کتبی				

۷	ایستگاه گزارش نویسی	در این ایستگاه به دانشجویان یک کیس داده می شود و از دانشجو خواسته می شود که برای کیس ذکر شده گزارش پرستاری بنویسد.	۱. پورا بر ایمی، محمد. چگونه گزارش پرستاری بنویسیم: راهنمای علمی و عملی جهت گزارش نویسی در پرستاری، ناشر: حیدری، ۱۳۹۴ ۲. اسلاید گزارش نویسی و چک لیست از دکتر حیدری زاده دریافت و ارسال می شود. (منبع اصلی)	دکتر خدیجه حیدری زاده
۸	ایستگاه اخلاق حرفه ای	در این ایستگاه به دانشجویان یک کیس داده می شود و از دانشجو خواسته می شود که برای کیس ذکر شده موارد حقوقی و اصول اخلاق زیستی که باید رعایت شود را توضیح دهد. تحلیل موقعیت اخلاقی نیز پرسیده می شود.	۱. بخش اخلاق کتاب پوتر و پری و کوزیر و ارب ۲. آیین اخلاق پرستاری ایران و منشور حقوق بیمار	دکتر طاهره طولابی

*** توجه:

دانشجویان عزیز قبل از انجام هر اقدام پرستاری کلمه **CWIPPAT** را به خاطر بسپارید. به شما در به خاطر سپاردن وظایف یکسان برای هر تدبیر پرستاری کمک می کند.

Checking	دستورات و وسایل را کنترل کنید.
Washing	دست هایتان را بشویید.
Identifying	مددجو را شناسایی کنید.
Privacy	حریم شخصی مددجو را حفظ کنید.
Positioning	به مددجو پوزیشن دهید.
Assessing	مشکل بیمار را بررسی کنید.
Telling	به مددجو بگویید که چه آموزش هایی می خواهید بدید یا چه کارهایی می خواهید برای وی انجام دهید.